

Kryteria wystawiania ocen z przedmiotu technika:

W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy. Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość,
- dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy; BHP
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów). Podczas oceniania osiągnięć uczniów wyrażonych stopniem należy kierować się „Standardami wymagań edukacyjnych” oraz ustaleniami przyjętymi przez w „Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania”.

PRZEDMIOTEM OCENY W TECHNICE SĄ: – umiejętności – wiadomości – organizacja pracy – dokumentacja – wytwory praktycznej działalności

Uczeń nagminnie nie przynoszący przyrządów, materiałów na lekcję techniki "kompletuje" punkty ujemne, które mają wpływ na obniżenie oceny semestralnej z przedmiotu.

Ocena celująca -uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności, proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania, stosuje rozwiązania nietypowe, własne rozwiązania projektowe, potrafi stosować wiadomości w sytuacji nietypowej. **Ocena bardzo dobra** -uczeń opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania w danym obszarze rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwości materiałów, sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, jest samodzielny (korzysta z różnych źródeł informacji), potrafi zaplanować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenie (eksperyment). **Ocena dobra** -uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne, poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi, poprawnie opanował umiejętności technologiczne, dokumentacja prowadzona poprawnie drobne uchybienia w estetyce wykonania. **Ocena dostateczna** -uczeń opanował wiadomości na poziomie minimum programowego rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami, opanował umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności, wytwory praktycznej działalności odbiegają w znacznym stopniu od projektu, niedokładność w wykonywaniu, mało estetyczne, potrafi wykonać proste doświadczenia z pomocą nauczyciela. **Ocena dopuszczająca** - uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego, rozwiązuje zadania niewielkim stopniu trudności,

posługuje się prostymi narzędziami, przyrządami i przyborami, wykonuje proste operacje technologiczne, wykazuje trudności w organizowaniu pracy, musi być kierowany, wytwory praktyczne niezgodne z projektem, niestarannie wykonywane. **Ocena niedostateczna** -uczeń nie opanował wiadomości, nie jest w stanie rozwiązywać elementarnych zadań, nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów, niezdolność wykonywania prostych operacji, nie potrafi organizować sobie pracy, jest niesamodzielny, brak zainteresowania w wykonywaniu czegokolwiek, niewykonywanie żadnej pracy wytwórczej, nie wykazuje zainteresowań przedmiotem.

---Zasady poprawiania ocen cząstkowych: Uczeń może poprawić każdą ocenę. Może ją poprawić do końca semestru. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.

---Przygotowanie do lekcji ----Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną

---Formy sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów: 1. Pisemna. 2. Ustna. 3. Praktyczna.

---Narzędzia sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów 1. Praca na lekcji a) Praca na lekcji może przybrać następujące formy: odpowiedzi ustne, prace indywidualne, w parach, w grupach, prace zbiorowe.

--- Sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

--- Sprawdzian jest obowiązkowy.

---W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany napisać sprawdzian w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły.

---Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów (np. ściąg, urządzeń elektronicznych) otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.

---Termin oddania prac : 2 tygodnie po ukończeniu pracy. Jeśli po tym terminie praca zostanie nieoddana w miejsce „0” wchodzi ocena niedostateczna.

---Aktywność, zaangażowanie ---Nauczyciel może nagrodzić ucznia bieżącą oceną celującą lub bardzo dobrą za czynne uczestniczenie w zajęciach, zaangażowanie wobec stawianych mu zadań, dodatkowe zadania i zainteresowania techniką.

--- Pod koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowego zdawania materiału przez uczniów w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej.

Zasady oceniania z przedmiotu plastyka- Kornelia Czyba – nauczyciel techniki