

KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Imię i nazwisko ucznia

Nazwisko opiekuna projektu

.....

.....

Klasa

Temat projektu:

.....

.....

Etap pracy	Kryterium	Ilość punktów	Samoocena	Ocena nauczyciela
I. Ocena przebiegu pracy nad projektem	1. Wybór tematu projektu - samodzielne - przy wykorzystaniu sugestii nauczyciela - przyjęcie tematu zaproponowanego przez nauczyciela	2 1 0		
	2. Ustalenie zagadnień istotnych dla wykonania pracy projektowej - samodzielnie - przy niewielkiej pomocy nauczyciela - przy znacznej pomocy nauczyciela	2 1 0		
	3. Trafność doboru źródeł informacji - trafne i różnorodne - trafne ale podstawowe - nietrafne	2 1 0		
	4. Podział pracy w grupie - samodzielny - z wykorzystaniem sugestii nauczyciela - przy pomocy nauczyciela	2 1 0		
	5. Podział pracy ze względu na dobór zadań - równomierny i zgodny z predyspozycjami uczniów - nierównomierny ale zgodny z predyspozycjami uczniów - przypadkowy	2 1 0		

	<p>6. Wykonywanie zaplanowanych zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazywanie wysokiego stopnia kreatywności i inicjatywy - wykazywanie aktywności w niektórych elementach prac projektowych - odtwórcze podejście do wykonywanych zadań <p>7. Stopień zaangażowania w działania w zespole i wywiązywania się z zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysoki - średni - niski 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
	<p>8. Terminowość</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszystkie prace wykonywane w zaplanowanym terminie - drobne odstępstwa od harmonogramu prac - prace wykonywane nieterminowo 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
	<p>9. Praca w zespole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjęcie funkcji lidera zespołu, motywowanie innych do pracy - czynne współuczestniczenie w pracach zespołu - wykonywanie przydzielonych zadań - hamowanie pracy zespołu 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
	<p>10. Dokonanie samooceny</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafna - kłopoty z dokonaniem samooceny - nie potrafi dokonać samooceny 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
	<p>11. Stopień i poziom wykorzystania narzędzi informatycznych w projekcie</p> <ul style="list-style-type: none"> - narzędzia wykorzystane odpowiednio do potrzeb - narzędzia informatyczne wykorzystane w stopniu niezadowalającym - nie korzystał 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		
	RAZEM			
II. Ocena prezentacji	<p>1. Merytoryczna wartość informacji przekazanych w prezentacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - informacje rzeczowe, związane z tematem - część informacji odbiega od tematu - informacje mało konkretne, często odbiegające od tematu 	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>		

	2. Komunikatywność przekazu, wizualizacja - przekaz czytelny i komunikatywny - przekaz mało czytelny - przekaz niezrozumiały, nie komunikatywny, nieadekwatny do tematu	2 1 0		
	3. Pomysłowość prezentacji - oryginalność prezentacji - prezentacja uporządkowana, standardowa - prezentacja chaotyczna	2 1 0		
	4. Przestrzeganie czasu przeznaczonego na prezentację - efektywne wykorzystanie czasu - niewłaściwy podział czasu prezentacji w stosunku do całości przekazywanego materiału - wyraźnie wydłużono lub skrócono czas prezentacji	2 1 0		
	5. Wysiółek włożony w proces przygotowania prezentacji - duży - niewielki - żaden	2 1 0		
	RAZEM			
III. Ocena sprawozdania z realizacji projektu	1. Zredagowanie informacji zawierającej opis działań związanych z realizacją projektu - informacje czytelne, przejrzyste, komunikatywne - informacje mało czytelne, nieuporządkowane - informacje niewystarczające, lakoniczne	2 1 0		
	2. Ocena stopnia realizacji założonych celów - cele zrealizowane w pełni - cele zrealizowane częściowo - cele nie zostały zrealizowane	2 1 0		
	3. Atrakcyjność materiałów dołączonych do dokumentacji - bardzo atrakcyjne - przeciętne - mało interesujące	2 1 0		
	RAZEM			

IV. Ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu wpisana jako ocena częściowa do dziennika		
---	--	--