

**KWARTALNY HARMONOGRAM FORM WSPARCIA
GIMNAZJUM NR 16 ZABRZE UL. SZENWALDA 2
OKRES OD MARCA 2013 DO CZERWCA 2013**

NAZWA BENEFICJENTA: MIASTO ZABRZE							
NR PROJEKTU: POKL.09.01.02-24-118/10				TYTUŁ PROJEKTU: "POZNAJĘ, BADAM, WIEM"			
Lp.	Data	Miejsce (adres+ nr sali)	Godzina	Rodzaj zajęć	Nazwisko i imię nauczyciela	Ilość uczestników	Symbol gr.
1	04.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:10-15:55	plastyka	mgr Czyba Kornelia	19	12/16/A
2	13.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 17	15.10-15.55	informatyka	mgr Wójcik Marianna	19	12/16/A
3	21.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	07:10-07:55	język angielski	mgr Lara Izabela	19	12/16/A
4	27.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	14.30-15.15	chemia	mgr Sylwia Piela	19	12/16/A
5	04.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	07:10-07:55	język angielski	mgr Lara Izabela	19	12/16/A
6	08.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:10-15:55	geografia	mgr Joanna Kowalska	19	12/16/A
7	11.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	muzyka	mgr Kowalczyk Artur	19	12/16/A
8	17.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:10-15:55	historia	mgr Szmajnta Renata	19	12/16/A
9	22.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	język polski	mgr Barbara Katafoni	19	12/16/A
10	29.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 9	07:10-07:55	teatr	mgr Dzierżęga Ludwika	19	12/16/A
11	09.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 18	07:10-07:55	język angielski	mgr Ćwiek Bożena	19	12/16/A
12	13.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15.10-15.55	fizyka	mgr Krzystanek Grażyna	19	12/16/A
13	24.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 17	15.10-15.55	informatyka	mgr Wójcik Marianna	19	12/16/A
14	27.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	język polski	mgr Barbara Katafoni	19	12/16/A
15	06.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 18	07:10-07:55	język angielski	mgr Ćwiek Bożena	19	12/16/A
16	12.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 9	07:10-07:55	język polski	mgr Dzierżęga Ludwika	19	12/16/A
17	19.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:10-15:55	historia	mgr Szmajnta Renata	19	12/16/A
18							
19							

Data: 2013.02.12

Zatwierdził: _____

Data:
