

**KWARTALNY HARMONOGRAM FORM WSPARCIA
GIMNAZJUM NR 16 ZABRZE UL. SZENWALDA 2
OKRES OD MARCA 2013 DO CZERWCA 2013**

NAZWA BENEFICJENTA: MIASTO ZABRZE							
NR PROJEKTU: POKL.09.01.02-24-118/10				TYTUŁ PROJEKTU: "POZNAJĘ, BADAM, WIEM"			
Lp.	Data	Miejsce (adres+ nr sali)	Godzina	Rodzaj zajęć	Nazwisko i imię nauczyciela	Ilość uczestników	Symbol gr.
1	05.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 9	07:10-07:55	język polski	mgr Dzierżęga Ludwika	18	12/16/C
2	13.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	14.30-15.15	chemia	mgr Sylwia Pielą	18	12/16/C
3	20.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 17	15:10-15:55	historia	mgr Szmajnta Renata	18	12/16/C
4	21.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15.10-15.55	fizyka	mgr Krzystanek Grażyna	18	12/16/C
5	25.03.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	język polski	mgr Barbara Katafoni	18	12/16/C
6	04.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	muzyka	mgr Kowalczyk Artur	18	12/16/C
7	11.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 18	07:10-07:55	język angielski	mgr Ćwiek Bożena	18	12/16/C
8	17.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 17	15.10-15.55	informatyka	mgr Wójcik Marianna	18	12/16/C
9	22.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:10-15:55	geografia	mgr Joanna Kowalska	18	12/16/C
10	30.04.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 1	07:10-07:55	język polski	mgr Barbara Katafoni	18	12/16/C
11	06.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15.10-16.40	plastyka	mgr Czyba Kornelia	18	12/16/C
12	15.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15:20-16.05	historia	mgr Szmajnta Renata	18	12/16/C
13	23.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 18	07:10-07:55	język angielski	mgr Ćwiek Bożena	18	12/16/C
14	28.05.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 9	07:10-07:55	teatr	mgr Dzierżęga Ludwika	18	12/16/C
15	07.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 17	15.10-15.55	informatyka	mgr Wójcik Marianna	18	12/16/C
16	13.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	07:10-07:55	język angielski	mgr Lara Izabela	18	12/16/C
17	17.06.2013	Gimnazjum nr 16, sala nr 15	15.10-15.55	plastyka	mgr Czyba Kornelia	18	12/16/C
18							
19							

Data: 2013.02.12

Zatwierdził: _____

Data: _____