

**SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**  
**W GIMNAZJUM NR 16 IM. BOHATERÓW MONTE CASSINO W ZABRZU**  
**OPARTY NA KONCEPCJI EDUKACJI**  
**FIZYCZNEJ: ZDROWIE, SPORT, REKREACJA**  
**(U. KIERCZAK, J. JANOTA)**

**I. Ocenianie ma na celu**

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju
- Motywowanie uczniów do dalszej samodzielnej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

**II. Ocenianie jest:**

- rzetelne-oparte na godnych zaufania, stałych wynikach
- trafne-dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie
- jasne i zrozumiałe-oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów wymagań
- obiektywne i zindywidualizowane-te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości
- jawne-rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia

**III. Ocena jest wypadkową czterech składowych:**

- chęci, tzn. Wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań
- postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej
- postawy, czyli stosunek do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności
- rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

**IV. Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w  
Gimnazjum nr 16 (zgodnie ze szkolnym systemem oceniania i według  
procedur przewidzianych w Statucie Szkoły)**

**Założenia ogólne:**

1. Uczeń otrzymuje oceny półroczną i końcoworoczną uczestnicząc w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Zajęcia wychowania fizycznego mogą odbywać się na sali gimnastycznej, w salach lekcyjnych, boiskach szkolnych w terenie przyległym do szkoły, pływalni lub innych obiektach sportowo-rekreacyjnych na terenie miasta Zabrze.
3. Pierwszy semestr kończy się oceną semestralną. Po drugim semestrze nauczyciel

wystawia ocenę roczną, w której może być uwzględniona ocena z pierwszego semestru.

4. W półroczu uczeń uzyskuje minimum 10 ocen z wychowania fizycznego:
  - 5 ocen z zakresu realizowanych dyscyplin sportowych
  - 5 ocen z aktywności (w postaci cztery (+) - ocena bdb, lub cztery (-) ocena ndst.)
5. Jeżeli uczeń nie uzyskał wymaganej ilości ocen cząstkowych, z powodu dłuższej nieobecności (usprawiedliwionej) lub zwolnienia lekarskiego, nauczyciel wyznacza dodatkowe zadania zgodne z programem nauczania w danej klasie, umożliwiające nadrobienie (zaliczenie) zaległości.
6. Za wyniki uzyskane podczas testów sprawdzianów oraz innych zadań, uczniowie otrzymują oceny 2, 3, 4, 5, 6.
7. Uczeń, który nie podejmuje próby wykonania zadania, odmawia jego wykonania bez racjonalnego uzasadnienia otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Za 100% frekwencję oraz aktywność w ciągu miesiąca na zajęciach lekcyjnych, uczeń otrzymuje ocenę celującą.
9. Za aktywny udział w pięciu zajęciach pozalekcyjnych, rekreacyjno-sportowych otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczestnictwo w zajęciach poza terenem szkoły, musi być poparte opinią trenera.
10. Za systematyczny, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych rekreacyjno-sportowych uczeń może otrzymać ocenę celującą.
11. Każdy uczeń ma prawo trzykrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju). Po ich wykorzystaniu każde następne nieprzygotowanie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.  
Uczennica niedysponowana nie jest zwolniona z przygotowania do lekcji (posiada strój, ale jest zwolniona z tzw. ćwiczeń ciężkich)
12. Uczeń może być zwolniony z wybranych testów lub sprawdzianów z powodów zdrowotnych popartych opinią lekarską.
13. Uczeń, który był nieobecny lub nieprzygotowany podczas oceniania, jest zobowiązany zaliczyć zadanie w ciągu dwóch tygodni lub innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niezaliczenia zaległości otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny wyłącznie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
15. Zwolnienie z ćwiczeń podczas lekcji jest możliwe na podstawie prośby rodzica, prawnego opiekuna (na okres jednego tygodnia) lub zwolnienia lekarskiego. Uczniowie niećwiczący przebywają na sali gimnastycznej pod opieką i do dyspozycji nauczyciela.
16. Zwolnienia długoterminowego z zajęć wychowania fizycznego dokonuje dyrektor szkoły, na wniosek rodzica lub prawnego opiekuna ucznia popartego zwolnieniem lekarskim.
17. O uzyskaniu poszczególnych ocen, uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) są informowani poprzez wpis do dziennika lekcyjnego.
18. O przewidywanych semestralnych i rocznych ocenach niedostatecznych z wychowania fizycznego uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) są

informowani przez wychowawców klas na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną w formie pisemnej.

19. O wystawionych ocenach rocznych, uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) są informowani w formie pisemnej na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną.
20. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie wystawionej oceny rocznej, składając pisemne podanie do nauczyciela przedmiotu, w ciągu dwóch dni od daty uzyskania informacji o wystawionej ocenie.
21. Uczeń może podwyższyć ocenę o jeden stopień. Prawo to przysługuje uczniowi jeżeli ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności.
22. Podwyższenie oceny następuje poprzez wykonanie zadań praktycznych.

## **V. Przedmiot oceny**

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. Ocenie podlegają:

1. Zaangażowania ucznia podczas lekcji oraz przygotowanie do zajęć
2. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków
3. Stosunek do partnera i przeciwnika
4. stosunek do własnego zdrowia i ciała
5. Udokumentowana aktywność sportowa w szkole i poza nią
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodni z indywidualnymi możliwościami
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych oraz poziom zdobytej wiedzy, dokładność wykonania zadania

## **VI. Skala ocen**

1. -niedostateczny
2. -dopuszczający
3. -dostateczny
4. -dobry
5. -bardzo dobry
6. -celujący
7. dodatkowe oznaczenia((+ ) oznacza 0,5 stopnia, (-) 0,25 stopnia

## **VII. Kryteria oceniania z wychowania fizycznego**

### **Ocena celująca**

1. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
2. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem i twórczą postawą związaną z kulturą fizyczną
3. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną

4. Bierze udział w zawodach, konkursach szkolnych, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
5. Reprezentuje szkołę i osiąga sukcesy w zawodach sportowych, olimpiadach lub konkursach
6. Wykazuje nienaganną postawę wobec nauczycieli, rówieśników i przedmiotu.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia.

### **Ocena bardzo dobra**

1. Uczeń całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy.
2. Wykazuje bardzo dobrą sprawność fizyczną, wykazuje stałe postępy w zakresie usprawniania się.
3. Był obecny na wszystkich lekcjach wychowania fizycznego lub ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności.
4. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie.
5. Posiada nawyki higieniczno-zdrowotne.
6. Prowadzi sportowy tryb życia
7. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.
8. Systematycznie bierze udział w życiu sportowym szkoły, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym, rozgrywkach sportowym, konkursach lub pomaga w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.

### **Ocena dobra**

1. Uczeń bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków
2. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach
3. Wykazuje dobrą sprawność fizyczną, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
4. Przy pomocy nauczyciela realizuje zadania z poziomu rozszerzonego.
5. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są wysokie.
6. Nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego
7. Prowadzi higieniczny tryb życia
8. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych o charakterze rekreacyjno-sportowym
9. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń.

### **Ocena dostateczna**

1. Uczeń opanował materiał zawarty w programie nauczania na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach.
2. Wykazuje się przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, niedokładnie z wyraźnymi błędami technicznymi.
3. Nie potrafi wykorzystać w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności

4. Wykazuje niewielkie postępy w usprawnianiu się.
5. Przejawia niewielkie braki w postawie społecznej, nawykach higienicznych i w stosunku do wychowania fizycznego.
6. Małe zaangażowanie w przebieg lekcji, niski stopień przygotowania do zajęć
7. Sporadycznie lub wcale uczestniczy w życiu sportowym szkoły i w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
8. Sporadycznie opuszczał lekcje wychowania fizycznego

### **Ocena dopuszczająca**

1. Uczeń opanował materiał zawarty w programie nauczania na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach.
2. Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niesamodzielnie, niechętnie z dużymi błędami technicznymi.
3. Brak widocznych postępów w usprawnianiu się
4. Posiada niewielką wiedzę z zakresu kultury fizycznej
5. Wykazuje duże braki w postawie społecznej, nawykach higienicznych oraz dbałości o zdrowie
6. Nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze rekreacyjno-sportowym
7. Wykazuje małe zaangażowanie w przebieg lekcji
8. Niski stopień przygotowania do zajęć
9. Chęci i wysiłek fizyczny nieadekwatny do możliwości i umiejętności ucznia.
10. Opuszczał lekcję wychowania fizycznego

### **Ocena niedostateczna**

1. Uczeń nie spełnia wymagań zawartych w programie nauczania
2. Nie opanował materiału na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach
3. Ma szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
4. Bardzo często nie ćwiczył na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosił zmiennego stroju sportowego, nie brał czynnego udziału w lekcji, był notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
5. Nie wykonywał ćwiczeń lub wykonywał je z rażącymi błędami
6. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę na zajęciach, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych
7. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia
8. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

**Uczeń jest nieklasyfikowany jeśli opuścił ponad 50%**

### **VIII. Nauczyciel dokonuje oceny ucznia na podstawie:**

1. obserwacji chęci, aktywności i zaangażowania ucznia w realizację poszczególnych zadań podczas lekcji
2. przygotowania ucznia do zajęć
3. testów sprawnościowych

4. sprawdzianów umiejętności lub wiedzy
5. przydzielonych zadań dodatkowych (sędziowanie, rozgrzewka, gazetki, prowadzenie lekcji).

**IX. Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.**