

## WYMAGANIA Z FIZYKI W GIMNAZJUM

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen :

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych)
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych
- sprostą wymaganiom **KPRD**

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- jest samodzielny- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe
- sprostą wymaganiom **KPRD**

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane ćwiczenia z fizyki , rozwiązać proste zadanie lub problem
- sprostą wymaganiom **KPR**

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązania zadań z pomocą nauczyciela
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych
- sprostą wymaganiom **KP**

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne
- sprostą wymaganiom **K**

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności , które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

### **Wymagania konieczne ( K )**

- dotyczą zapamiętania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści

podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

### **Wymagania podstawowe ( P )**

– dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, opór przewodnika, itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami ( np. prawo grawitacji, prawo Archimedesesa, prawo Ohma, itp.)

### **Wymagania rozszerzające ( R )**

– dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych ( np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru: gęstości, siły, mocy, natężenia prądu, itp. ), uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

### **Wymagania dopełniające ( D )**

– dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych np. szczegółowa analiza procesów fizycznych ), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych ( wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów ) oraz przedstawionych wiadomości ponadprogramowych związanych tematycznie z treściami nauczania